

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ «Детский сад №2»

184592 с. Ловозеро Мурманской области, ул.Пионерская 24

Тел (факс) 8(81538) 40735, E-mail-detskiisad2.solnyschko@yandex.ru

ИНН/КПП 5106050307/510601001

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №2»

(протокол от 22.03.2024г № 03)



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №2»

за 2023 год

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДООУ

1.1 Общая характеристика ДООУ

Наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» (далее по тексту - ДООУ).

Сокращенное наименование: МБДООУ «Детский сад № 2»

Юридический адрес: 184592 с. Ловозеро Мурманская область ул. Пионерская 24

Год ввода в эксплуатацию - 1963 год.

Режим работы- с 8.00 до 18.00. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Проектная мощность плановая/фактическая - 135/90

Комплектование групп - 5 групп, из них: 2 группы раннего возраста общеразвивающей направленности; 3 дошкольных группы общеразвивающей направленности (одна из них разновозрастная с 4х до 6и лет).

По состоянию на 31.05.2023 года списочный состав ДООУ составляет 60 воспитанников, из них до 3х лет- 15 детей, старше 3х лет –45 детей. Приём детей осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2».

За период 2023 года в детский сад принято 10 детей, выбыло 17 детей (3 в порядке перевода в другое ДООУ, 11 детей отчислены в связи с поступлением в 1й класс, 3 в связи со сменой места жительства).

1.2 Наличие правоустанавливающих документов

ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В 2023 году в ДООУ разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о педагогическом совете;
- Положение об управляющем совете;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о порядке проведения самообследования;
- Положение о поощрении воспитанников;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о комиссии по урегулированию споров;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДООУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- Положение о порядке перевода и отчисления воспитанников;
- Положение о группе комбинированной направленности;

Внесены изменения в Правила внутреннего трудового распорядка для работников ДООУ.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДООУ

2.1 Система управления в ДООУ

В МБДООУ «Детский сад № 2» организовано функционирование коллегиальных органов управления. Их деятельность регламентирована локальными нормативными актами дошкольной организации. Основной задачей органов управления является активное участие в деятельности ДООУ по вопросам повышения качества образования.

В ноябре 2023 года было проведено **общее собрание коллектива**, на котором сотрудники познакомились и утвердили Программу развития ДООУ на 2023-2025 гг., согласовали Положение об организации питьевого режима, Положение об организации питания в ДООУ. Кроме того обсуждались вопросы подготовки детского сада к 60-летию юбилею, выдвинуты кандидатуры для награждения работников в связи с юбилейной датой.

В отчетном году проведено 4 заседания **педагогического совета**. Педагогами учреждения обсуждались вопросы эффективности работы по развитию связной речи детей, по развитию у детей основных видов движений. Были представлены видеопрезентации спортивных мероприятий с участием родителей, презентации методических разработок по речевому развитию, онлайн-консультации для родителей.

По итогам заседаний приняты конструктивные управленческие решения по обновлению содержания образования в детском саду.

На заседаниях **управляющего совета** согласовывались план-график закупок, годовой план работы, режим дня и др. Заслушивались отчеты о выполнении муниципального задания, отчет по результатам самообследования, о результатах анкетирования родителей по вопросам удовлетворенности работой ДООУ.

2.2 Результативность и эффективность системы управления в ДООУ

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательной деятельности. Распределение обязанностей в педагогическом коллективе осуществляется согласно функциональным обязанностям сотрудников.

Представительным органом работников ДООУ является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация. Основные формы координации деятельности органов управления ДООУ: оперативный контроль, тематический контроль, рабочие совещания, советы образовательного учреждения.

Механизм управления дошкольной образовательной организацией способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений, определяет стабильное функционирование и дальнейшее развитие учреждения.

2.3 Координация деятельности педагогической, медицинской и социальной служб ДООУ.

В течение 2023 года деятельность ППк велась в соответствии с годовыми планами работы, с учетом результатов обследования (психологической, логопедической и дефектологической диагностики). Целью ППк являлось обеспечение комплексного

взаимодействия педагогов, специалистов для психолого-педагогического сопровождения воспитанников в рамках образовательного процесса.

Сопровождение детей с нарушениями развития обеспечивали специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог и воспитатели группы. Контроль за деятельностью ППк осуществлял заведующий д\с. За отчетный период было проведено 3 плановых заседания ППк, на которых рассматривались и утверждались документы, необходимые для функционирования группы комбинированной направленности (положение, АОП и т.д.); заслушивались итоги обследований воспитанников специалистами; решались вопросы для формирования заявки на выездное заседание ЦПМПк; по определению готовности воспитанников 6-7 лет к школьному обучению и т.д. Помимо поставленных вопросов решались проблемы по умению специалистов убедить родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за ними; умению организовать индивидуальную работу с ребенком, который отказывается от занятий и т.д.

Решения ППк (при необходимости) доводились до сведения родителей воспитанников и педагогов групп.

В результате проводимой работы:

- все воспитанники, нуждающиеся в логопедической помощи, в течение учебного года были зачислены на логопункт;
- родителям воспитанников, зачисленных на логопункт, была обеспечена возможность присутствовать на индивидуальных занятиях учителя-логопеда, также оказана консультативная помощь;
- детям, имеющим ОВЗ, а также детям, осваивающим образовательную программу на низком уровне, в течение года педагогами и специалистами была обеспечена психолого-педагогическая и дефектологическая помощь;
- обследованы 4 воспитанника, заканчивающие дошкольное образование, и рекомендованы к прохождению обследования специалистами ЦПМПк;
- из 11 воспитанников, заканчивающих дошкольное образование, готовность к школьному обучению определена у 9 воспитанников.

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Ежегодно, в начале учебного года создается банк данных (социальный паспорт) семей воспитанников, посещающих ДОУ. В соответствии с социальным паспортом учреждения в ДОУ были зафиксированы различные категории семей (многодетные, неполные, малообеспеченные, имеющие признаки ТЖС, семьи, находящиеся на внутреннем учете в ДОУ, в СОП). В работе с семьями воспитанников использовались такие формы, как: наблюдение за внешним видом ребенка и его поведением, беседы с родителями, посещение на дому. С целью коррекции социального неблагополучия семей воспитателями проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОУ: привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках,

спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, что помогает налаживанию психологического контакта. Для родителей в группах были оформлены стенды «Мои права», с размещенными сведениями и контактами субъектов профилактики Мурманской области и Ловозерского района, интернет-ссылки системы оказания педагогической, психологической и юридической помощи семьям с детьми. Вся информация была продублирована в группах ВКонтакте. С одной семьей, находящейся в СОП, в течение года велась реализация плана по ИПР.

В марте 2023г в учреждении была организована межведомственная профилактическая операция «Семья», в ходе которой для детей были проведены мероприятия: игры «Ты мой друг и я – твой друг», оформлена выставка рисунков «Нет ничего важнее семьи», организованы психолого-педагогические занятия с воспитанниками из учетных семей учителем-дефектологом для преодоления педагогической запущенности. Организовано посещение 3-х семей по месту жительства, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделении полиции и на внутреннем учете. В группах оформлены информационные стенды: «Роль семьи в современном обществе», «Семья и семейные ценности» и т.д. Для педагогов проведен методический час «Профилактические мероприятия в работе с семьей».

Работа во взаимодействии со специалистами органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних позволяет реализовывать систему оказания комплексной помощи неблагополучной семье. Обо всех случаях невыполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию детей, подготовлена соответствующая информация в органы системы профилактики.

1 семье с признаками ТЖС администрацией ДОУ и педагогами была оказана социальная поддержка (оформлено ходатайство на освобождение от оплаты за посещение детьми ДОУ).

Традиционно, в декабре 2023г в дошкольных группах прошли мероприятия, посвященные Дню прав человека, на которых дети вспомнили о том, какие права и обязанности имеет каждый человек в России, познакомились с главными документами, регулирующими права человека и ребёнка в РФ (Конвенция ООН о правах ребёнка, Конституция РФ), поговорили о дружбе.

В летний период, всем воспитанникам из семей, состоящих на внутреннем учете, предоставлена возможность посещать ДОУ, вне зависимости от трудоустройства родителей.

В результате проводимой работы:

-количество семей, состоящих на внутреннем учете учреждения, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось с 5 до 4-х (1 семья выбыла по причине смены места жительства)

-количество семей, находящихся в СОП, по сравнению с прошлым годом, уменьшилось с 3 до 2-х (по причине нормализации семейной обстановки)

-направлена соответствующая информация в органы системы профилактики о случаях невыполнения родителями обязанностей по содержанию и воспитанию детей – 6 шт, по запросу - 2 шт.

-оказана социальная поддержка (оформлено ходатайство на освобождение от оплаты за посещение детьми ДООУ) – 1 семья.

2.4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Вовлечение семьи в воспитательно – образовательный процесс способствует не только улучшению эмоционального самочувствия детей, но и обогащению воспитательного опыта родителей, повышению их родительско-педагогической компетентности. Во взаимодействии с родителями педагоги придерживаются следующих принципов:

- открытость (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живёт и развивается его ребёнок)
- сотрудничество (совместное участие педагогов и родителей в воспитании и образовании детей)
- индивидуальность (обеспечение индивидуального подхода к каждой семье)
- доброжелательность (позитивный настрой на общение).

Взаимодействие с родителями было выстроено в следующих направлениях:

-психолого-педагогическое: в группах проводились родительские собрания: «Знакомство родителей с особенностями развития речи детей 6-7го года жизни»; «Год позади» (по итогам учебного года). Папки-передвижки были оформлены по темам: «Адаптация детей при поступлении в ДООУ», «Игротека в кругу семьи», «Патриотическое воспитание детей»; «Готовимся к школе», «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях», «Детские страхи; причины и методы преодоления», «Детско-родительские отношения, как фактор эмоционального развития дошкольников» и т.д. По-прежнему активно педагоги используют индивидуальные консультации: «Режим дня в детском саду», «Всё о детском питании», «Поощрение и наказание ребёнка в семье», «Если у ребёнка нет друзей»; беседы: «Совместный труд ребенка и взрослого». С помощью наглядной информации: «Ребенок не хочет ходить в детский сад», «Возрастные особенности детей 2-3 лет», «Как сделать прогулку ребенка интересной и содержательной», «Как научить ребенка наблюдать за изменениями в природе», «Что значит быть хорошим отцом», «Зачем ребенку мама?», «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды», «Поиграй со мной, мама», «Чем занять малыша весной на прогулке», решались задачи воспитания детей совместно с родителями.

В подготовительной группе для родителей будущих 1-классников был создан «Уголок школьника», в котором, на протяжении всего учебного года, размещались различные консультации («Развиваем мышление, память, внимание», «Готовим руку к письму», «Режим будущего школьника» и т.д).

Также в течение года велась планомерная работа по профилактике ДДТТ и обеспечению безопасности детей в различных ситуациях с помощью наглядной информации: «Ребенок и дорога. ПДД», «Будь ярче на дороге», «Безопасность на воде в период ледостава», «Зимние травмы», «Тюбинг», «Ребенок – главный пассажир», «Безопасность на воде весной», «Дети не умеют летать», «Безопасный Новый год», «Осторожно, гололед», «Опасные ситуации в жизни ребёнка летом».

-диагностическое: с целью изучения проблемных сторон воспитания в семье в средне-старшей группе было проведено анкетирование «Трудности в воспитании. Где искать помощь?». Ежегодный опрос «Где вы проведёте летние каникулы» позволяет заранее спрогнозировать летнюю посещаемость воспитанников. В группах раннего возраста с помощью опроса родителей на тему: «Игры детей раннего возраста»; «Сказка в жизни вашего ребёнка» педагоги имели возможность уточнить их образовательный уровень.

-практическое: совместное создание развивающей предметно-пространственной среды сплачивает коллектив родителей и педагогов и способствует ее пополнению (кукольный театр по сказке «Три поросенка») и оформлению (к праздничным мероприятиям); активны родители в участии в конкурсах (внутрисадовых, муниципальных, региональных): «Лучшая семейная фотография «Маленький огородник», «Осенняя фантазия», «Поделись улыбкою своей», «Новогодняя игрушка своими руками»; акциях: «Сдай батарейку – спаси планету», «Сбор корма для приюта бездомных животных», «Покормите птиц зимой», фотовыставках: «Папочка - папуля», «Наши мамочки»; мастер – классах: «Пасхальное яйцо». Созданная родителями страничка «Гномики» в интернете в течение года наполнялась информацией, советами по воспитанию, фотоматериалами с играми детей в группе, в режимных моментах, а также интересными рецептами.

-методическое: в уголках для родителей оформлены настенные консультации: «В какие игры для сенсорного развития можно играть дома», «Дидактические игры с предметами для детей 2-3 года», «Игры для развития мелкой моторики», которые знакомят родителей со способами обучения детей в игровой деятельности. Индивидуальные консультации позволяют оперативно донести до сведения родителей необходимую информацию по проблемным вопросам: «Методы и приемы руководства детским конструированием в домашних условиях»

Вывод: взаимодействие с родителями ведется в соответствии с годовым планированием. Педагоги используют самые разнообразные формы работы. Тематика проведенных мероприятий соответствует годовым задачам учреждения. Во взаимодействии с родителями создана атмосфера взаимоуважения.

В то же время, наблюдается количественный перевес родителей «зрителей» и «наблюдателей» над родителями, которые стали активными участниками образовательной деятельности.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

3.1 Анализ реализации образовательной программы

Образовательная деятельность в учреждении ведется на основании образовательной программы МБДОУ «Детский сад №2» (далее ОП), разработанной на основе ФОП ДО, рабочей программы по коррекции звукопроизношения в условиях логопункта, программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». Авторы: И. Каплунова, И. Новоскольцева, программы «Дошкольник и экономика». Автор А.Д. Шатова, рабочей программы воспитания и адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ.

Работа над годовой задачей «Развитие связной речи детей с использованием современных образовательных технологий» велась педагогами во всех возрастных группах.

Развитие связной речи является центральной задачей речевого развития дошкольников. Связная речь – форма мыслительной деятельности, которая определяет уровень не только речевого, но и умственного развития ребенка. Для того, чтобы ребенок овладел связной речью, должны быть созданы необходимые условия, организована развивающая и языковая среда, вовлечение детей в совместную деятельность. Поэтому, во всех группах педагогами созданы **речевые уголки**. Разработаны картотеки артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастик. В достаточном количестве имеются настольно-печатные игры: «Чей домик», паззлы, разрезные картинки «Учим слова», «Фруктовое домино», игры на развитие внимания, наблюдательности, обогащение словаря, дидактические игры для развития связной речи: «Загадки Карлсона» (обучение отвечать на вопрос и задавать его), «Разрезные картинки», «Половинки» (развитие диалогической речи), «Профессии» (обогащение словаря, развитие связной речи, умение отвечать на вопросы), «Маски» (обучение составлять картинку, развитие диалогической речи), «Детское лото, игры для формирования фонематического слуха, ЗКР, обогащения словаря: «Для чего сделаны предметы», «Профессии», «Кто спасет лошадей», «Кому что нужно», «Учим буквы», «Игры на развитие слухового внимания», «Загадки-рифмовки». Для формирования ритма речи имеются: «Игровые стихи», «Стихи с движениями» и т.д. Уголки театрализации содержат различные виды театров (пальчиковые, би-ба-бо магнитные, для фланелеграфа), которые в течение года были пополнены новыми комплектами.

Чтобы осуществить подготовку педагогов к разработке нового содержания образования, овладению инновационными технологиями, с целью изучения и использования на практике современных методик обучения и воспитания, для **педагогов** были организованы методические мероприятия: деловая игра «Требования к речи педагога» способствовала повышению педагогической речевой культуры, в ходе проведения консультаций: «Планирование работы по развитию связной речи дошкольников», «Способы формирования методической базы педагогов по речевому развитию дошкольников» были рассмотрены вопросы, которые вызывают определенные трудности у педагогов; на практическом занятии «ТРИЗ – педагогическая технология в речевом развитии детей дошкольного возраста» педагоги закрепили способы ее включения в работу с воспитанниками. Для молодых педагогов был организован просмотр занятий опытных воспитателей по речевому развитию с применением эффективных педагогических технологий «Калейдоскоп педагогических идей» (элементы технологии ТРИЗ, мнемотехника, ТРКМ).

Предварительные результаты работы по данному направлению были подведены на педагогическом совете «Развитие связной речи детей с использованием современных образовательных технологий», на котором педагоги групп раннего возраста презентовали способы стимулирования речи детей раннего возраста, а педагоги дошкольных групп – методические разработки (картотеки словесных игр; конспекты занятий; праздников, мини проекты).

О нетрадиционных формах работы по речевому направлению старшим воспитателем был опубликован материал по теме: «Способы активизации речевой практики дошкольников» на сайте педагогического издания «Вестник просвещения».

Чтобы **работа с родителями** воспитанников была построена более продуктивно, для педагогов был проведен мозговой штурм «Формы взаимодействия с родителями по речевому развитию дошкольников», на котором педагоги совместными усилиями определили наиболее эффективные мероприятия. В группах традиционно были оформлены информационные стенды с наглядной информацией: «Развитие речи детей», «Развитие мелкой моторики», «Рекомендуем почитать»; изготовлены буклеты: «Пальчиковая гимнастика», «Мнемотехника». Кроме этого, воспитателями всех групп и учителем-логопедом была опробована новая форма работы с родителями - офлайн-консультации по речевому развитию детей. В апреле 2023г для родителей воспитанников подготовительной группы был организован День открытых дверей с показом интегрированного занятия по речевому развитию «Почемучки». Ребята продемонстрировали родителям свои умения составлять описательные загадки о животных, используя прием «синквейн», придумывать и задавать друг - другу вопросы.

Качество проведенной работы по развитию связной речи у детей подтверждается улучшением результатов диагностики: 78% успешного освоения ОП по речевому развитию в 2021-2022 уч. году и 90% успешного освоения ОП по речевому развитию в 2022-2023 уч. году. Стоит обратить внимание на наличие низкого уровня по речевому развитию (10% по детскому саду, в 2021-2022 – 22%).

Вывод: годовая задача по развитию связной речи с использованием современных образовательных технологий решена, но нуждается в ее продолжении (для закрепления полученных результатов).

Для решения годовой задачи «**Совершенствование работы педагогов по развитию у детей основных движений и двигательных качеств**» были использованы самые разнообразные формы работы со всеми участниками образовательных отношений. В ходе проведения консультации «Возрастные особенности формирования ОД у детей. Целевые ориентиры» **педагоги** познакомились с нормативными возрастными характеристиками возможных спортивных достижений ребенка. На практическом занятии «Методика обучения ОД в раннем и дошкольном возрасте» инструктор по физической культуре продемонстрировал педагогам методику выполнения ОД.

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществлялась в рамках образовательной программы. Правильная организация двигательного режима в течение дня обеспечивала здоровое физическое и психическое состояние ребёнка. Основное место в двигательном режиме детей принадлежит физкультурным занятиям, проводимым в спортивном зале и на улице, и различным видам двигательной активности: утренней гимнастике и гимнастике после дневного сна, подвижным играм и физическим упражнениям во время

прогулок, физминуткам на занятиях с умственной нагрузкой, динамическим паузам, индивидуальной работе по развитию физических качеств и т.д.

Поскольку забота о здоровье детей является одним из приоритетных направлений, то в течение года для **воспитанников** было проведено множество различных спортивных мероприятий. Ежемесячные Дни здоровья способствуют укреплению физического и психического здоровья, формируют ценностные отношения к здоровому образу жизни у дошкольников. В преддверии праздника Дня народного единства, в ноябре 2023г в ДОУ прошел спортивный праздник под девизом «Когда мы едины – мы непобедимы!». Воспитанники старшего дошкольного возраста не только узнали о значении цветов российского флага, но и состязались в эстафетах. Насыщенные игровыми, спортивными и развлекательными мероприятиями каникулы имеют большое значение для оздоровления малышей. Поэтому, зимняя каникулярная неделя - это всегда веселые, увлекательные дни, когда дети могут не только интересно и с пользой провести время отдыха, но и запастись здоровьем и энергией на вторую половину учебного года. В феврале 2023г ребята стали участниками Масленичных гуляний, где также соревновались в смелости и находчивости, силе и ловкости. Ежегодно, в канун Дня защитника Отечества, в детском саду проходят интегрированные мероприятия. В этом году наши педагоги организовали музыкально-спортивные праздники, на которых воспитанники не только пели песни, читали стихи о защитниках России и танцевали. Интересно и весело прошли спортивные эстафеты, где дети показали всю свою ловкость, силу и смекалку, которые необходимы для будущей службы в армии. В ходе проведения Недели саамской культуры инструктором по физической культуре на прогулке для ребят были организованы подвижные игры: «Прыжки через санки», «Поймай оленя», «Попади в цель», «Оленьи упряжки», «Саамский футбол» и др. В апреле 2023г прошли развлечения, посвященные Всемирному Дню здоровья. В мае 2023г, в канун 85-летия МО и 9 Мая, были проведены спортивные мероприятия: «Вот она какая-сторона родная!», «День Победы!»

Активно участвовали воспитанники в спортивных мероприятиях, организованных не только на районном и областном уровне, но и в детском саду. В феврале 2023г участниками районных соревнований по лыжным гонкам среди воспитанников детских садов «Белый медвежонок» стали ребята старшего дошкольного возраста. Воспитанники средне-старшей группы заняли почетные победное и призовое места. В марте 2023 года в нашем детском саду состоялись соревнования по лыжным гонкам, посвященные Празднику Севера. На старт вышли юные лыжники 3-7 лет на дистанцию — 0,3 км. В каждой возрастной категории были объявлены участники и победители мероприятия. В преддверии 88-го районного Праздника Севера и традиционного Дня Оленевода, были организованы соревнования по национальным видам спорта между воспитанниками старших групп. В итоге все участники были награждены призами. В мае 2023г участниками районного фестиваля спортивного танца «Бэби Ритм» стали маленькие воспитанники младшей группы.

Родители, которые являются участниками образовательных отношений, в 2023 году приняли участие в проводимых ежегодно походах в лес. Каждый такой поход, будь то спортивный, экологический или игровой, проводится с использованием эстафет, спортивных и подвижных игр. В мероприятиях, которые были организованы в сентябре и ноябре 2023г с участием педагогов, инструктора по физической культуре и родителями, ребята с удовольствием играли, собирали шишки и оздоравливались. В октябре 2023г несколько семей из нашего д\с стали участниками районной «Семейной спортивной эстафеты «Дошколята - спортивные ребята». На Новогодних каникулах коллектив детского сада организовал и провел для ребят и их родителей новогодние представления в лесу «В гостях у Бабы Яги». В январе 2023 г в детском саду прошел Фестиваль семейных видео-роликов «Если хочешь быть здоров», целью которого была пропаганда здорового образа жизни среди детей и родителей, приобщение детей к физкультуре и спорту, укрепление здоровья. Помимо перечисленных, во взаимодействии с родителями были использованы традиционные формы работы: фотовыставки: «Делаем зарядку дома вместе с детьми»; настенные консультации: «Профилактика ОРЗ в осенне-зимний период», «Грипп. Симптомы заболевания. Меры профилактики», «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?», «Зачем нужно делать прививки», «Народные средства при простуде», «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка»; беседы: «Здоровье ребёнка в наших руках», «Ротавирусная инфекция», «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний», «Осторожно, грипп!», «Внимание! Коронавирус!», «Подвижные игры на прогулке», «Активный отдых в выходные дни», «Двигательная активность – неотъемлемая часть жизни ребенка в детском саду и дома».

Уже стало традицией участие педагогов в различных спортивных мероприятиях. В феврале 2023г инициативная группа педагогов участвовала в лыжном забеге на районном Празднике Севера, где заняла почетное 2 место в общекомандном первенстве.

В ходе проведенной работы:

- В течение года для решения поставленной задачи были использованы различные формы работы с детьми, педагогами.
- Итоговая диагностика по физической культуре показала хорошие результаты по развитию основных движений в дошкольных группах.
- Воспитанники и педагоги являются не только активными участниками спортивными мероприятий различного уровня, но становятся призерами.

Вывод: годовая задача решена при активном участии педагогов, родителей и воспитанников, что подтверждается результатами диагностики, наличием призовых мест в спортивных мероприятиях для детей и педагогов, сохранением заинтересованности родителей в мероприятиях указанного направления работы.

Реализация Плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника.

2023 г официально признан «Годом педагога и наставника». Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В марте 2023г в Мурманском областном центре образования «Лапландия»

состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника, на котором присутствовали губернатор МО Андрей Чибис, министр образования и науки МО Диана Кузнецова и сотрудники д\с №2.

В феврале 2023г в учреждении был разработан и утвержден план основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника. В течение всего 2023 года были проведены мероприятия и события разной тематики. На стендах, официальном сайте, в VK используется брендбук Года педагога и наставника, который включает в себя официальный логотип. Оформлена Доска почета работников МБДОУ "Детский сад №2", чей многолетний труд и профессионализм являются ярким примером служения благородному делу - воспитанию подрастающего поколения; фотовыставка «История длиной 60 лет», посвященная "Году педагога и наставника" и юбилею детского сада. По инициативе министра просвещения России Сергея Кравцова Минпросвещения России запустило Всероссийскую акцию «Мой первый учитель». Мероприятие организовано совместно с компанией VK. В течение года все желающие смогли выразить слова благодарности учителям и поделиться своими историями о том, какую важную роль сыграл в их жизни первый учитель. Всероссийская Акция «Педагогические династии России» дает возможность познакомиться с историей учительства на примере разных поколений педагогов. Истории таких семей размещаются на отдельном ресурсе — «Педагогические династии России». Нашими героями стала династия семьи молодого педагога Рожковой А.И., многие из которых связали свою жизнь с обучением и воспитанием детей. С целью совершенствования профессиональных компетенций, знаний и навыков педагогических работников и управленческих кадров, в марте 2023г педагоги детского сада приняли участие в различных мероприятиях: информационном часе "Компетенции педагога в современном мире", который провел Рочев Д.И. - победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России 2014», Почетный работник сферы образования РФ, председатель Ассоциации молодых педагогов Ленинградской области, директор Ленинградского областного центра развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект». Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности, участники делились опытом, получили ответы на многие интересующие вопросы, познакомились с новыми подходами, формами работы. В апреле 2023г в городе Оленегорске на базе МБДОУ "Детский сад №2", была организована Региональная школа «Заглядывая вперед, оглянься назад. Инициатива и творчество современного педагога», участниками которой стали педагоги учреждения, которые познакомились с технологиями: Нетворкинг «Точка пересечения», корабельный совет, театральный интерактив. В мае 2023г педагоги д\с приняли участие в просветительском марафоне игровых программ «Читая учителей», подготовленном национальной библиотекой Республики Карелии (на базе МБУ «ЛМБ»). В течение года педагоги учреждения имели возможность посетить Дни открытых дверей в д\с Ловозерского района и МБОУ «ЛСОШ», где познакомились с методическими новинками и результатами работы педагогов.

Как прокачать свои профессиональные компетенции; обменяться опытом с профессиональным педагогическим сообществом или попасть в федеральную экспертную сеть «Созвездие

флагманов образования»? Просто надо стать участником всероссийского конкурса «Флагманы образования». В марте 2023г молодой педагог нашего учреждения Рожкова А.И. стала участником районного конкурса профессионального мастерства «Педагог года – 2023», который проводился с целью профессионального и личностного развития педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы; выявления, поддержки и поощрения лучших педагогических работников образования. С использованием группы VK педагоги имеют возможность познакомиться с Мероприятиями официальной страницы Года педагога и наставника в России 2023: #«Деньистории» (биографией известных педагогов); с итогами деятельности Министерства просвещения РФ в 2022 году (выступление Голиковой Т. - вице-преьера РФ и Сергея Кравцова - министра просвещения РФ); просмотреть фотоальбом "Фрагменты памяти", в котором увековечена память и воспоминания о работниках детского сада.

Всех педагогов - юбиляров в 2023г ожидало торжественное поздравление и чествование. Приятно осознавать, что юбилей нашего учреждения совпал с Годом педагога и наставника.

Для воспитанников учреждения также были запланированы и проведены различные мероприятия:

В марте 2023г воспитанники старших групп познакомились творчеством талантливых и одаренных людей: О.С. Бундуром - дипломированным врачом психиатром-наркологом и по совместительству - детским поэтом, а также с Юрьевым П.П., который был одним из первых саамских учителей и писателем саамских сказок: «Солнце», «Богатырь Ляйне» и др. Мероприятие было организовано на базе МБУ «ЛМБ». К 200 - летию К.Д. Ушинского ребята из творческого объединения «Радуга на кончиках пальцев» (подготовительная группа) создали рукописную книгу «Лиса Патрикеевна».

Для создания целостной образовательной системы ДОУ было налажено взаимодействие с организациями села.

В ноябре 2022г сотрудники *инспекторского участка с. Ловозеро Центра ГИМС ГУ МЧС России по Мурманской области* в рамках профилактической акции «Безопасный лед» провели в детском саду учебно-показательные мероприятия, на которых рассказали воспитанникам о том, как вести себя на водных объектах в осенне-зимний период и об основных правилах оказания первой помощи. В мае 2023г в гости к ребятам приходил заместитель начальника *ОГИБДД МО МВД России "Оленегорский"* Звягинцев Ю.А., который рассказал о своей профессии и провел с ребятами беседу, посвящённую дорожной безопасности. В сентябре 2022г ребята подготовительной группы ходили на экскурсию в *МБОУ «ЛСОШ»*, посвящённую 165-летию со дня рождения К. Э. Циолковского. В кабинете физики им рассказали об устройстве звёздного мира, о космических объектах. Дети посмотрели мультфильм Маша и медведь "В космос с Машей". В мае 2023г педагоги подготовительной группы и учителя начальных классов организовали взаимопосещения занятий и уроков. Для родителей будущих 1-классников в январе 2023г было организовано

традиционное собрание с учителями, на котором была презентована образовательная программа обучения, а также родители получили ответы на интересующие вопросы. Активное взаимодействие налажено с коллективом *МБУК "ЛРНКЦ"*, сотрудники которого в канун новогодних праздников поздравили воспитанников и педагогов с предстоящими праздниками. На участке детского сада было разыграно небольшое игровое представление Муннь Каллсы. В феврале 2023г в ходе Недели народов Севера был проведен мастер-класс «Таввял вуэза» (Северный олененок) и игровая программа "Сурвэс паррнэ" / "Шустрые дети". В это же время к ребятам приходили гости: методист *МБУ «ЛЦРДК»* Гринчук М.В., которая провела мастер-класс «Звуки природы». Для воспитанников подготовительной группы в *Музее истории, культуры и быта кольских саамов*, была организована познавательная экскурсия. Ребята познакомились с разными культурными экспозициями, увидели быт предков.

В преддверии празднования 105-летия со дня рождения Л.Д. Яковлева - учителя начальных классов средней школы, в марте 2023г методистом отдела культурно-массовой работы *НКЦ* Антоновой А.М. для воспитанников средне-старшей группы была проведена литературно - игровая программа "Сказки наших предков". Сотрудники *ЛМБ «Центра семейного чтения»* в октябре 2022г организовали для родителей воспитанников раннего возраста «Встречу со сказкой», где рассказали, какие книги лучше читать малышам в этом возрасте. «Как-то раз под Новый год» – под таким названием проходила игровая встреча для педагогов и ребятшек групп раннего возраста. К 85 - летию Мурманской области для ребят старшего дошкольного возраста было организовано увлекательное путешествие по городам региона, во время которого ребятам рассказали, чем необычен каждый город Мурманской области.

Вывод:

Взаимодействие с социумом обеспечивает повышения качества дошкольного образования, а также его доступность и открытость.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в отчетный период в ДООУ был создан банк данных по **участию детей в конкурсах, фестивалях**. Мониторинг выявления и развития творческого потенциала воспитанников показал:

Самые активные участники конкурсных мероприятий: подготовительная группа (19 воспитанников были постоянными участниками в течение учебного года).

Самая результативная группа по участию в конкурсных мероприятиях: подготовительная группа (22 призовых места).

Наиболее используемое направление конкурсных мероприятий: 65% - творческие конкурсы, по 15% - речевые и песенные конкурсы, 4 % - спортивные конкурсы, 1 % - интеллектуальные конкурсы.

Наиболее результативное направление конкурсных мероприятий: 89% - творческие конкурсы, по 5% - песенные конкурсы, 4 % - спортивные конкурсы, 2 % - интеллектуальные конкурсы. Речевые конкурсы пока остаются без призовых мест.

Наиболее используемый уровень конкурсных мероприятий: 33% - районные конкурсы, 32% -РФ, 22%- международные конкурсы, 13% - областные

Наиболее результативный уровень конкурсных мероприятий: 67% -РФ, 13% - районные конкурсы, 11%- международные конкурсы, 9% - областные конкурсы.

3.2 Анализ реализации дополнительной программы

Реализация «Рабочей программы по коррекции звукопроизношения в условиях логопункта» велась с воспитанниками 3-7 лет. В течение 2023 года логопедические занятия проводились индивидуально (2-3 раза в неделю) и фронтально. На ежеквартальных занятиях в младшей группе, проводимых в игровой форме, использовались презентации, наглядный материал и дидактические игры. В средне-старшей и подготовительной группах на логочасах, которые проводились 2 раза в месяц, с детьми закреплялись навыки фонематического восприятия, связной, правильной грамматической речи, формирования словаря, автоматизировались звуки, артикуляционные, дыхательные упражнения и т.д. Для развития связной речи с детьми подготовительной группы была разыграна театрализация сказки В. Сутеева «Под грибком» и литературная игра - викторина по сказкам «В гостях у сказки».

В течение года с детьми младшей, средне-старшей и подготовительной групп при проведении утренней гимнастики (1 раз в неделю) учителем-логопедом использовались элементы логоритмики (дети учились выполнять движения в соответствии с текстом, ритмично прохлопывать ритм небольших музыкальных песенок, различать длинные и короткие доли, разучивали считалки к подвижным играм).

Взаимодействие с педагогами д\с:

Воспитателям дошкольных групп оказывалась помощь в подборе тематических стихотворений, без трудных звуков (для детей, посещающих логопункт), а также в подготовке детей к утренникам, конкурсам чтецов (в разучивании стихотворений).

В течение года велись тетради взаимодействия воспитателей средне-старшей и подготовительной групп и учителя - логопеда, в которых указывались коррекционные задания для закрепления артикуляционных упражнений, автоматизации звуков, закреплению материала по лексике и грамматике. По просьбе воспитателей учителем-логопедом неоднократно оказывалась методическая помощь на занятиях по обучению грамоте в подготовительной группе.

Взаимодействие с родителями воспитанников:

Для родителей воспитанников, помимо выступлений на родительских собраниях по теме «Речевое развитие детей 5-7 лет. Решаем проблемы, играя», было проведено открытое занятие «Почемучки» (с использованием методов ТРКМ), индивидуальные практические беседы: «Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования», «Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики»; «Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи»; «Правильно ли говорит ваш ребенок?». В течение года давались рекомендации и советы по интересующим вопросам

(состояние речи ребенка, выполнение домашних заданий логопеда, правильное выполнение артикуляционной гимнастики, автоматизации и закреплению поставленных звуков, разучивание стихотворений и др.), рекомендации по посещению областных специалистов для углубленного обследования детей (перед проведением ЦПМПК). В родительские уголки выставлялась информация «Развиваем внимание и память», «Как заучивать стихотворения», «Сроки появления звуков в речи у детей», «Возрастные особенности развития речи детей» и др. С использованием групп ВКонтакте давались рекомендации и практические задания.

По результатам логопедического обследования детей в 2023 г, можно отметить следующее:

Логопедическое заключение	Октябрь	Май	Пояснения
ОВЗ	7	3	4 ребенка исключены из списков - выпускники
ОНР 2 уровня	2	0	1 ребенок исключен (смена места жительства), 1 ребенок - с улучшением перешел в ОНР 3 уровня
ОНР 3 уровня	2	1	1 ребенок исключен (смена места жительства) - с нормой речевого развития
ФФНР	16	10	6 детей исключены из списков с нормой речевого развития
Всего	27	14	13

Вывод: Рабочая программа реализована. Решением комиссии ППк 14 воспитанникам продлен срок пребывания на логопедическом пункте на период 2023 г.

Рекомендовано: учителю-логопеду разнообразить формы работы с родителями, увеличить количество воспитанников с нормой речевого развития по итогам работы за учебный год.

В течение 2023г в учреждении функционировала **группа комбинированной направленности для детей 6-7 лет**. В списочный состав группы, помимо детей с нормой развития, входили 11 воспитанников с речевыми нарушениями, в т.ч. 2 воспитанника с ОВЗ. Образовательный процесс осуществлялся 2 воспитателями и специалистами: учителем-логопедом и учителем-дефектологом по образовательной программе ДОУ и адаптированных образовательных программ различного направления, составленных на основании рекомендаций ЦПМПК. Для устранения возникших на начальном этапе работы группы затруднений, которые появились при распределении занятий специалистов с воспитанниками, была осуществлена корректировка рабочего времени. Также, была налажена взаимосвязь между педагогами и специалистами с использованием взаимного консультирования, рекомендаций (по речевому развитию, по взаимодействию с воспитанниками, индивидуальной работе), взаимопосещений занятий, оказанием помощи при подготовке воспитанников к праздникам, конкурсам. Коррекционно - развивающая работа по образовательной области «Речевое развитие» осуществлялась в повседневной деятельности, режимных моментах, во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме по следующим направлениям: развитие фонетико -

фонематической системы и навыков языкового анализа и синтеза; развитие словарного запаса; совершенствование грамматического строя речи; развитие связной речи и речевого общения; обучение грамоте. В коррекционном процессе активно использовались словесные, дидактические игры, аудиозаписи для формирования фонематического слуха, пособия по звукоподражанию, картинки с «визуальным» расписанием (для неговорящих детей), ИКТ, методика по обучению детей дошкольного возраста рассказыванию с помощью мнемотехники, ТРКМ (дидактический синквейн, кластер, «цветные вопросы»).

В течение учебного года у детей удалось пробудить интерес к речевой деятельности, значительно увеличился активный словарь, воспитанники по схеме научились составлять небольшой рассказ из 3-4 предложений. В процессе образовательной деятельности создавались максимально возможные условия для рассуждения, описания предметов, явлений природы и т.д. Положительное влияние на результат работы оказало не только тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет сравнительный мониторинг освоения детьми АОП, реализуемых в ДОУ.

№	Логопедическое заключение	
	Октябрь 2022г	Май 2023г
1	ОНР 2 ур, ОВЗ	ОНР 2 ур ОВЗ
2	ОНР 3 ур, ОВЗ	ОНР 3 ур ОВЗ
3	ОНР 2 ур, ОВЗ	ОНР 2 ур ОВЗ выпускник
4	ОНР 3 ур, ОВЗ	ОНР 3 ур ОВЗ выпускник
5	ОНР 3 ур, ОВЗ	ОНР 3 ур ОВЗ выпускник
6	ОНР 3 ур, ОВЗ	ОНР 3 ур ОВЗ выпускник
7	ФФНР, ОВЗ	ФФНР, ОВЗ
8	ОНР 3 ур	Речевое развитие-норма
9	ФФНР	Речевое развитие-норма
10	ФФНР	Речевое развитие-норма
11	ФФНР	Речевое развитие-норма, ротацизм

Вывод: в группе комбинированной направленности выстроена система по взаимодействию между педагогами и специалистами, эффективно проведена коррекционная работа воспитанниками, имеющими речевые нарушения и ОВЗ. В результате проведенной работы из 11 воспитанников, имеющих речевые нарушения, у 4-х воспитанников – норма речевого развития.

В 2023 году в ДОУ традиционно были реализованы мероприятия **Календарного плана воспитательной работы (из рабочей программы воспитания)**. Средствами воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: коммуникативная, трудовая,

познавательной-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и игровой. Работа педагогов ДОУ осуществлялась по определенным направлениям воспитания.

Социальное направление воспитания.

1 октября - *Международный День пожилых людей*. Ко Дню пожилых людей в подготовительной группе работала «Почта добра». Воспитанники приготовили поздравительные открытки для дедушек и бабушек. 16 октября 2023 года в России отмечается *День отца*. Этот праздник совсем новый, потому что учрежден он был недавно – по Указу Президента России от 4 октября 2021 года. Воспитанники детского сада поздравили своих дорогих отцов. Разучили стихи для пап, поучаствовали в спортивном мероприятии вместе со своими папами. Ежегодно, в рамках *Всероссийского Дня правовой помощи детям* в подготовительной группе проходят мероприятия для воспитанников, направленные на повышение осведомленности в области защиты прав ребенка. С детьми были проведены беседы: «Что такое права ребёнка», «Как дружить без ссоры», " У каждого есть имя". В декабре 2023г педагоги и воспитанники детского сада приняли участие в *экологической акции «Берегите лес – не рубите ели!»*. В беседах, наблюдениях и играх воспитанники узнали много о природе родного края, проблемах ее охраны, о полезных свойствах ели, о значении ели для лесных обитателей. Педагоги, воспитанники и их родители оформили стенгазеты: «Береги ёлочку – лесную красавицу!», «Сделай лесу подарок! Оставь ёлку в лесу!», «Берегите лес, не рубите ели!»; информационные листовки: «Берегите леса», «Давайте позаботимся о будущем!». По окончанию праздничных дней Нового года в детском саду прошло *развлечение на прогулке «Прощание с елочкой»* для ребят дошкольных групп. Вместе со Снегурочкой ребята еще раз зажгли на елочке яркие огоньки гирлянд, играли в снежки и водили хоровод «В лесу родилась елочка» с веселым Снеговиком. На Севере есть праздник, который придумала сама природа. *«Здравствуй, солнце!»* - так называется праздник возвращения солнышка в северный край, традиционно отмечаемый в нашем детском саду. В этот день ребята отправились в путешествие на край Земли, чтобы вернуть солнце в Заполярье. В начале февраля ежегодно в детском саду организуются мероприятия *Недели саамской культуры*, приуроченной к Международному дню единения саамов, в ходе которой воспитанники знакомятся с древними традициями и обычаями, музыкой, песнями, танцами народа саами. 25 апреля во всех регионах России отмечается *Всероссийский день Эколят*, который является одним из мероприятий Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов: «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы» и Всероссийской акции «Россия – территория Эколят – Молодых защитников Природы». С воспитанниками средне-старшей и подготовительной групп были проведены игры-викторины «Посвящение в экологи», на которых дети учились сортировать «мусор», отгадывали загадки о природе. Также ребята создали в группах свои маленькие огороды (посадили лук), а выйдя на прогулку, не забыли навести порядок на участке детского сада (собрали сломанные игрушки).

С целью *обучения детей безопасному поведению*, в сентябре 2023г в учреждении была организована *Неделя безопасности*. Ребята с удовольствием играли в настольные, словесные,

дидактические игры: «Светофор», «Соблюдай правила дорожного движения», «Собери дорожный знак»; раскрашивали раскраски по ПДД. С интересом проходили обсуждения различных ситуаций: как бы дети повели себя в сложившихся обстоятельствах: без родителей на улице; мяч выкатился на дорогу; как перейти дорогу без светофора. Были проведены беседы: «О чём говорят дорожные знаки», «О правилах дорожного движения». Чтение художественных произведений: Михалков «Велосипедист»; Маршак С. «Светофор». В апреле 2023 года в учреждении прошла профилактическая акция «Внимание! Дети на дороге!». В сентябре 2023г в учреждении прошёл «День солидарности в борьбе с терроризмом». Специально для детей была подготовлена презентация про терроризм и методы борьбы с ним. Вместе с ребятами педагоги изготовили плакат "Мы за мир в мире", оформили выставку детских рисунков «Дети против террора», «Мы не хотим войны». Для ребят подготовительной группы в ноябре 2023г был проведен Единый урок по безопасности дошкольников в сети Интернет. Через беседу с детьми воспитатели уточнили их знания: что такое компьютер, монитор, процессор, мышь и клавиатура, что же такое Интернет в их понятии, может ли быть Интернет опасен, о пользе Интернета, как общаться в Интернете. В игровой ситуации обыграли общение с незнакомыми людьми в сети. В конце занятия, посмотрев презентацию «Безопасный интернет» и мультфильм Фиксики "Осторожней в интернете" педагоги закрепили с детьми основные правила безопасного Интернета.

Познавательное направление воспитания.

Дети по природе своей – исследователи. Они с радостью и удивлением открывают для себя окружающий мир. Наша задача - поддерживать стремление ребёнка к экспериментированию, создавать условия для исследовательской деятельности. В канун *Международного дня науки* ребята становятся юными исследователями, проводят интересные опыты со льдом и снегом. Ежегодное празднование *Масленицы* стало хорошей и доброй традицией, ведь Масленица – это самый веселый, шумный, любимый народный праздник. В апреле 2023г в рамках традиционных дней коми-ижемской культуры в Ловозерском районе "*Изъватас лун*", ребята познакомились с национальным костюмом народа коми, поиграли в национальные игры, водили хоровод. 12 апреля наша страна отмечает *День космонавтики*. Для детей были подготовлены и проведены комплексы упражнений — пальчиковой гимнастики «Мы по глобусу шагаем», «Будем в космосе летать», «Космонавт»; физминутки «Будущие космонавты», «Я ракета». В каждой группе были оформлены выставки детских работ. 30 апреля ежегодно в России отмечается *День пожарной охраны*, который во времена СССР назывался «Днем пожарного». Накануне этого праздника воспитанники средне-старшей и подготовительной групп посетили ПЧ 42. Сотрудники радушно встретили ребят и организовали познавательную экскурсию.

Патриотическое направление воспитания было реализовано с помощью экскурсий, спортивных праздников, познавательных занятий и т.д. В преддверии *Дня народного единства* в ДОУ прошли тематические мероприятия, объединённые одной темой – "День народного единства". В ходе мероприятий дети в доступной форме познакомились с историей

возникновения праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. 30 ноября - *день утверждения Государственного герба* Указом президента РФ. В этот день воспитанники подготовительной группы познакомились с историей происхождения герба, закрепляли свои знания о символике страны, слушали гимн России. Традиционно, в феврале в д\с были проведены спортивные праздники, посвященные *Дню защитника Отечества*. Воспитанники вместе со своими папами участвовали с спортивных играх и эстафетах. В России в марте празднуют *Крымскую весну* — годовщину исторического события по возвращению полуострова Крым в родную гавань. С целью формирования у подрастающего поколения патриотических чувств, уважения к истории своей страны, в подготовительной группе прошли занятия посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией. В апреле 2023г для ребят подготовительной группы была организована экскурсия по улицам села, которые названы в честь героев ВОВ, наших земляков: улица Юрьева, названная в честь Юрьева Василия Николаевича - оленевода, бригадира оленеводческой бригады Мурманской опытной оленеводческой станции, героя Социалистического Труда; улица Данилова, которая названа в честь Данилова Ивана Андреевича - уроженца с. Ловозера, саами-оленевода, красноармейца 1241 стрелкового полка 375 стрелковой дивизии; улица Вокуева, названная в честь Вокуева Анатолия Краснославовича – санитарного инструктора, сержанта, погибшего под г. Кундуз (Афганистан). В апреле 2023г воспитанники старшего дошкольного возраста стали участниками *марафона «Наша Победа»*, приуроченного к празднованию 78-й годовщины Великой Победы над немецко-фашистскими захватчиками. В подготовительный группе было проведено познавательное занятие "Мой край. Шаг к Победе", также, дети приняли участие в изготовлении «Медали для бойца СВО». Все творческие работы детей были отправлены на фронт в поддержку наших солдат. В канун 9 мая в старших группах прошел праздник, посвященный *Дню Победы*, с целью расширения знаний у детей о ВОВ. Воспитанники детского сада вместе с воспитателями почтили память павших героев ВОВ, возложив венки к памятнику погибшим ловозерцам. Весь коллектив учреждения присоединился к Всероссийской патриотической акции «*Окна Победы -2023*». 28 мая Мурманская область отметила свой *85 летний День рождения!* Ребята подготовительной группы познакомились с детской литературой о родном крае, читали стихи, рисовали, рассматривали герб Мурманска, Мурманской области, Ловозерского района и села Ловозеро, смотрели видеоролики о природном и животном мире Кольского полуострова.

Трудовое направление воспитания

Экологическая акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать» (по сбору кормов) была проведена с привлечением детей и их родителей в период с января по апрель. Много лет назад в детском саду появилась хорошая апрельская традиция - проводить весенние субботники. И в этом году педагоги не упустили возможность провести время с пользой и на свежем воздухе, присоединившись к акции *Всероссийский субботник*.

Вывод:

Все запланированные мероприятия Календарного плана воспитательной работы (из рабочей программы воспитания) были реализованы в заданный срок и на хорошем уровне, что способствует личностному и духовно-нравственному развитию воспитанников.

Инновационная деятельность:

В соответствии с Приказом ГАУДПО МО «ИРО» от 09.11.2022г № 193 «О реализации инновационного проекта «Дошкольная образовательная организация: формирование и развитие финансовой грамотности, вовлекая родителей и партнеров» в ДОО Мурманской области МБДОУ «Детский сад №2» стал участником данного регионального проекта. Работа по проекту велась в группах старшего дошкольного возраста в течение 2023 года.

Цель проекта: повышение финансовой грамотности всех участников образовательных отношений (дети-педагоги-родители).

Задачи:

- содействие развитию и распространению идей и подходов по финансовой грамотности, ориентированных на семью и ребёнка;
- поддержка и развитие лучших образовательных практик и методик по финансовой грамотности на уровне дошкольного образования;
- выявление и поддержка педагогов, управленческих команд, активно участвующих в формировании и развитии финансовой грамотности.

В течение 2023 года наши педагоги приняли участие в некоторых мероприятиях проекта: в октябре 2023г на базе ГАУДПО МО «ИРО» состоялся региональный Круглый стол «Финансовое просвещение участников образовательных отношений в системе ДО», на котором педагоги нашего учреждения представили работу по формированию финансовой грамотности во взаимодействии с семьями воспитанников.

Вывод:

Работа по данной теме не завершена. В мае 2024 г планируется организовать на базе ГАУДПО МО "Институт развития образования" для педагогов и родителей «Площадки семейного фестиваля для дошкольников».

3.3 Качество подготовки воспитанников

3.3.1 Качество освоения образовательной программы

Для определения уровня освоения образовательной программы воспитанниками, педагогами была проведена **диагностика** уровня развития по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Результаты мониторинга итоговой оценки уровня подготовки воспитанников

Результаты диагностики по образовательным областям (в %)

в %	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие	Итого

			развитие	развитие		
2023	1- 43	1-55	1- 59	1- 63	1-81	1уровень-54
г	2-52	2- 35	2-67	2- 28	2-13	2уровень-37
	3-5	3-10	3-8	3-9	3-6	3уровень-9

Возрастная группа (в%)							
2023	г	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая группа	Средне-старшая группа	Подготовительная группа	всего
	высокий	1-40	1-51	1-77	1-55	1-48	1уровень-54
	средний	2-47	2-45	2-23	2-29	2-35	2уровень-37
	низкий	3-13	3-4	3-0	3-16	3-17	3уровень-9

Вывод:

Лучшие результаты освоения образовательной программы по группам: младшая группа, по ОО – познавательное и физическое развитие.

Результаты диагностики показывают их стабильность.

По возрастным группам самые низкие результаты – в средне-старшей и подготовительной группе, по ОО – речевое и художественно-эстетическое развитие.

Причины: наличие детей, имеющих особенности развития.

3.3.2 Качество подготовки выпускников к школе

В апреле-мае 2023 года в ДОУ был проведен фронтальный контроль «Формирование предпосылок учебной деятельности у детей 6-7 лет» по направлениям:

1.Выявление сформированности компонентов психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе

В апреле-мае 2023 г. учителем - дефектологом в рамках фронтального контроля была проведена диагностика готовности воспитанников подготовительной группы к школьному обучению. Были обследованы дети в количестве 8 человек из 11 (73%). Для проведения сравнительного анализа были использованы результаты первичной диагностики, проведенной в сентябре 2022г. педагогом – психологом д\с №2.

Цель обследования: изучение особенностей готовности детей к школьному обучению для последующего учёта при организации и проведении коррекционно – развивающей работы.

Для обследования использовалась «Экспресс диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова и Л.Г.Руденко и следующие методики:

1. Лесенка (самооценка);
2. Вырежи круг (мелкая моторика);
3. Домик (внимание);

4. 10 слов (память);
5. Закончи предложение (словесно – логическое мышление);
6. 4-й лишний (образно – логическое мышление);
7. Последовательные картинки (мышление, речь);
8. Найди недостающий (логическое мышление);
9. Рисунок человека;
10. Разрезные картинки (восприятие);
11. На что это похоже? (воображение);
12. Графический диктант (произвольность, пространственная ориентация).

В ходе проведенного обследования выявлен сравнительный результат по всем методикам: (в баллах, max – 24 балла)

Уровень	Результат (сентябрь 22г)	Уровень	Результат (апрель 23г)	Динамика	
1	высокий	17	высокий	22	+5
2	низкий	11	средний	16	+5
3	высокий	22	высокий	23	+1
4	высокий	20	высокий	23	+3
5	высокий	21	высокий	22	+1
6	низкий	11	средний	18	+7
7	высокий	19	высокий	24	+5
8	средний	13	средний	17	+4

К концу года положительная динамика развития наблюдается у всех обследованных детей.

Уровни развития	Сентябрь 2022г	Май 2023г
1 уровень (высокий)	5 детей (63%)	5 детей (63%)
2 уровень (средний)	1 ребенок (13%)	3 ребенка (27%)
3 уровень (низкий)	2 ребенка (24%)	0

Вывод:

В целом возрос уровень развития памяти у детей, хорошая положительная динамика по словесно – логическому мышлению, восприятию, воображению, значительно повысился уровень написания графических диктантов.

Рекомендовано: уделять особое внимание развитию образно – логического мышления, произвольного внимания, мелкой моторики.

Уровни овладения необходимыми умениями и навыками при поступлении в первый класс

Образовательная область	Уровни освоения образовательной программы
Речевое развитие	высокий уровень –54% средний уровень –29% низкий уровень – 17%
Художественно – эстетическое развитие	высокий уровень –49% средний уровень –34% низкий уровень – 17%
Познавательное развитие	высокий уровень –60% средний уровень –29% низкий уровень – 11%
Социально-коммуникативное развитие	высокий уровень –64% средний уровень –36% низкий уровень – 0%
Физическое развитие	высокий уровень –85% средний уровень –15% низкий уровень –0 %
Общий итог:	высокий уровень –62% средний уровень –29% низкий уровень – 9%

Вывод: по результатам комплексного обследования воспитанников:

Высокий уровень готовности к школьному обучению имеют 5 воспитанников .

Средний уровень готовности к школьному обучению имеют 4 воспитанника .

Низкий уровень готовности к школьному обучению имеют 2 воспитанника, из них: один ребенок с особенностями психического и речевого развития обучался в ДООУ по адаптированной образовательной программе, переход второго ребенка на следующую ступень обучения (в школе) связан с незапланированным решением родителей.

4.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический коллектив детского сада в отчетном году насчитывал 12 педагогов, их них 4 специалиста (учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре), остальные воспитатели групп. В течение учебного года сохранялась вакансия педагога-психолога, воспитателя.

Образовательный уровень педагогического персонала

Четверо педагогов ДООУ (33%) имеют высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Шесть педагогов (50%) имеют среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика». Двое педагогов (17%) имеют среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика».

В отчетном году количество педагогов с высшим образованием уменьшилось в связи с увольнением двух педагогов. Появились педагоги, имеющие диплом о профессиональной переподготовке.

Возрастной состав и стаж работы педагогического персонала

Сравнительный анализ возрастного состава и стажа работы педагогов показывает, что педагогический коллектив детского сада остается сравнительно стабильным на протяжении последних трех лет. По возрастному составу педагогический коллектив представляют работники, принадлежащие к возрастной категории среднего возраста 8 человек (67%) и стажем работы более 10 лет, молодых специалистов в ДОУ 4, что составляет 33% педагогических работников в возрасте до 35 лет.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогического персонала

Каждые 3 года педагоги ДОУ проходят курсовую подготовку в соответствии с планом.

В 2023 году на курсах повышения квалификации в ГАУДПО МО «Институт развития образования» по программе «Внедрение программы личностного роста в деятельность ОО» обучились 6 педагогов и заведующий д\с; переподготовку прошли 4 человека: по программе «Специальное (дефектологическое) образование» - 2 педагога, по программе «Педагогика и методика ДО» - 2 педагога; заведующий д/с - по дополнительной профессиональной программе «Организация образовательной деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования».

В течение года педагогами активно использовались дистанционные формы повышения квалификации: 1 педагог стал участником Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», на котором проводился онлайн - марафон «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС»; все педагоги приняли участие в общероссийских акциях: «Тотальный тест «Доступная среда» и «Большой этнографический диктант».

Работа с молодыми специалистами.

Команда наставников для молодых педагогов, которых в 2023 году было 3 человека, была сформирована из числа педагогов, демонстрирующих высокий уровень профессионального мастерства и имеющих первую или высшую квалификационную категорию. Исходя из содержания годового плана работы, в практике наставничества молодых педагогов в нашем учреждении использовались в основном традиционные формы. Консультативная поддержка заведующего д\с была организована по знакомству с нормативными и правовыми документами, регламентирующими работу ДОУ; с документами по охране труда и технике безопасности; старший воспитатель познакомил молодых педагогов с организацией и проведением интегрированных занятий, Новогодних мероприятий, работой с неблагополучными семьями; педагоги-наставники рассказали об организации занятий в группах и использовании современных здоровьесберегающих технологий в работе с детьми; старшая медицинская сестра - о требованиях СанПиН при организации образовательной деятельности и в режимных моментах и т.д. В течение года активно использовалась такая форма работы, как посещение занятий молодых воспитателей и специалистов с целью уточнения правильности

использования методики и оказания необходимой помощи по возникающим трудностям, а также посещение молодыми педагогами занятий, которые проводили педагоги-наставники, на которых они могли на практике научиться тому или иному приему, технологии или организации детей. Достаточно эффективной оказалась такая форма взаимодействия, как совместное оформление документов, методических разработок (планирования занятий, сценариев праздников и развлечений, оформления игр и т.д.).

Вывод:

Молодые педагоги получают квалифицированную помощь и поддержку опытных коллег. Созданные в ДОО кадровые условия позволяют реализовывать новые педагогические идеи, ставить и решать сложные задачи, способствуя дальнейшему развитию и самих педагогов и учреждения в целом.

5. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1 Система методической работы. Формы организации.

Методическая работа в дошкольном учреждении – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого воспитателя и коллектива в целом. Сложность и многообразие задач методической работы в дошкольном учреждении, разносторонний характер ее содержания, конкретные особенности каждого ДОО требуют разнообразия методических форм работы с кадрами и их оптимального сочетания между собой. В течение года использовались традиционные формы работы с педагогами: педагогические советы, на которых обязательно присутствовала обратная связь с педагогами, консультативная поддержка, направление которой не только соответствовало годовым задачам учреждения, но и способствовало устранению появляющихся проблем; выступления педагогов из имеющегося опыта в применении определенных приемов и методов, что является хорошим тренажером в презентации собственных разработок; собеседование с педагогами ДОО (рефлексия), которая развивает способность педагогов к самоанализу, переосмыслению своих знаний.

В методической работе использовались также новые, нетрадиционные формы: деловые игры, позволяющие изучить сложные вопросы простыми способами; экспресс – обзоры по определенной теме для разрешения проблемных вопросов за короткий промежуток времени; открытый показ занятий опытных воспитателей, который был сориентирован, в первую очередь, на молодых педагогов. Практичной стала такая форма методической работы с педагогами, как «методическая копилка» разработок по определенной теме.

В течение учебного года все педагоги, имеющие стаж работы больше 2-х лет, работали над **самообразованием** (методическими темами). Анализ проведенной работы показал следующее:

-тематика проводимой работы по самообразованию у 34% педагогов (2-х) соответствовала годовым задачам учреждения (по речевому развитию детей), у 17 % педагогов (1) отражала использованную в работе с детьми инновационную деятельность (финансовую), у 34 %

педагогов (2-х) – направление темы соответствовало русскому народному творчеству, у 17 % педагогов (1) – была направлена на работу с педагогами, а не воспитанниками.

-по срокам реализации: у 68 % педагогов (4-х) разработка тем находится на практическом этапе, у 34 % педагогов (2-х) – тема в стадии изучения и внедрения.

В ходе реализации своей методической темы педагоги проходят путь от изучения необходимой литературы, интернет - ресурсов, повышения своей квалификации с помощью вебинаров, дистанционного обучения и т.д. к практическому внедрению темы в работе с воспитанниками через игры, занятия, разработке необходимой методической базы. Как правило, родителей привлекают к пополнению РППС групп, участию в тематических выставках, конкурсах. С педагогическими разработками по методическим темам педагоги выступают на различных методических мероприятиях, публикуют результаты своей деятельности на различных сайтах и журналах, участвуют в конкурсах.

Следует обратить внимание на возникающие затруднения, даже у опытных педагогов, в определении направления методической темы, ее формулировке, целеполагании.

5.2 Влияние методической работы на качество образования, рост методического мастерства педагогов

Результатом проводимой в ДОО методической работы стало следующее:

-создана система наставничества над молодыми специалистами

-создана стабильная система повышения квалификации и переподготовки педагогов

-педагоги имеют возможность повысить свой профессиональный уровень, участвуя в мероприятиях муниципального и областного уровня

-педагоги используют инновационные технологии не только в работе с воспитанниками, но и в работе с родителями

-опыт педагогической деятельности активно транслируется не только на уровне учреждения, но и на областном уровне.

-в учреждении продолжена инновационная деятельность на региональном уровне

-участие в областных конкурсах на получение грантовой поддержки становится регулярным.

Следует обратить внимание на повышение активности педагогов в конкурсных мероприятиях профессионального мастерства, в т.ч. в реализации Плана областных конкурсных мероприятий

5.3 Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы. Как правило, ее результатом становится повышение профессионального уровня педагогов, формирование устойчивых умений и навыков в проведении аналитической, диагностической, рефлексивной деятельности.

Педагоги учреждения используют доступные формы распространения ППО: выступления на РМО, научных педагогических конференция и форумах областного уровня, публикациях на сайтах и интернет - порталах. Анализ распространения ПО показал, что в 2023г 75% педагогов принимали участие в распространении ПО на областном уровне. Тематика выступлений

отражала пройденные КПК по личностному развитию воспитанников, по ФФГ дошкольников, а также по НРК.

Публикация – это методические материалы, подготовленные педагогом, в том числе конспекты занятий, статьи по обобщению педагогического опыта, методические рекомендации и дидактические материалы. В 2023г публиковали материал на различных сайтах 33% педагогов. Обращает на себя внимание их содержание, которое в основном, состоит из конспектов занятий. Необходимо изменить содержание на описание результатов педагогической работы, презентацию педагогического опыта и т.д.

5.4 Использование и совершенствование образовательных технологий

Образовательные технологии повышают качество образования, позволяют более эффективно использовать время образовательной деятельности. В ДОУ представлен достаточно широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в образовательном процессе на протяжении нескольких лет. В работе с воспитанниками старшего дошкольного возраста была продолжена работа по использованию *технологии развития критического мышления*, способствующая развитию навыков диалогической и монологической речи; элементов *технологии ТРИЗ* (технология обучения детей составлению сравнений, «Морфологический анализ»), *технологии проблемного обучения* (счетные палочки Кюизенера и логические блоки Дьенеша). Для сохранения здоровья, формирования у детей необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни, применяются *здоровьесберегающие технологии* (занятия , с/р игры, чтение художественной литературы, психогимнастика для снятия напряжения и развитие эмоциональности, спортивные развлечения). *Проектное обучение* позволяет создать условия, при которых воспитанники дошкольного возраста самостоятельно или с помощью педагога приобретают недостающие знания из разных источников; развивают коммуникативные умения, работая в группах. *Экспериментально-исследовательская деятельность* дает возможность воспитанникам самостоятельно пополнять свои знания, вникать в проблему и предлагать пути ее решения. *Личностно-ориентированные технологии* позволяют обеспечить комфортные и безопасные условия воспитанникам с ОВЗ. Планомерно ведется работа над *детским портфолио*, которая позволяет вести учет достижений ребенка с группы раннего возраста и до окончания дошкольного образования.

6.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1 Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Пополнение и обновление фонда

ДОУ имеет необходимый библиотечный фонд, включающий в себя учебно-методический комплект для реализации образовательной программы и художественную литературу для чтения. УМК представлен методической литературой по всем образовательным областям. В каждой возрастной группе имеется библиотека необходимых пособий, рекомендованных образовательной программой.

Обеспеченность учебно-методической литературой составляет 90%, художественной литературой-80%.

Требуется замена фонда художественной литературы в связи с его устареванием.

6.2 Обеспеченность современной информационной базой

Образовательная среда в учреждении обеспечена техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

3 персональных компьютера + 6 ноутбуков. Из них:

-1 персональный компьютер для управленческой деятельности;

-1 персональный компьютер для делопроизводства;

-1 персональный компьютер для старшего воспитателя;

- 3 ноутбука для педагогической деятельности;

-1 ноутбук для медицинской деятельности;

-2 МФУ;

- 2 принтера цветных;

-3 мультимедийных системы (проектор, экран), расположенные в групповых помещениях групп старшего дошкольного возраста и в музыкальном зале;

-1 брошюратор;

-1 ламинатор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 3 компьютерах имеется доступ в Интернет (сетевое обеспечение);

6.3 Наличие сайта ДОО

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес - detskiisad2.solnyschko@yandex.ru, зарегистрированный официальный web-сайт ДОО - <http://solnyschko-ds2.murm.prosadiki.ru/>. За информационное обеспечение и пополнение новостной ленты (о планируемых и проводимых мероприятиях, конкурсах) отвечают назначенные педагоги учреждения. Содержание, структура и форма размещаемой информации соответствуют требованиям Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12 января 2022 г. N 24 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. N 831.

Целевая аудитория сайта — педагоги ДОО, коллеги из других образовательных учреждений (различных городов и регионов), родители, другие пользователи сети Интернет. В ноябре 2022 г в учреждение был произведен профилактический визит юрисконсультот отдела контроля и надзора МОиН МО, по результатам которого были даны рекомендации по изменению структуры официального сайта; по введению электронного документооборота в соответствии со ст.8 Федерального закона от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и т.д. Безопасность сайта учреждения

обеспечивается комплексно и по многоуровневой схеме. Сайт учреждения размещен на базе платформы: ИС "ПРО САДИКИ" (российская разработка).

6.4 Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ

В ДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности; обеспечен доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет". Электронные сообщества «ВКонтакте» позволяют производить оперативное информирование родителей по разным направлениям. Стенды в коридорах детского сада кратко и иллюстративно информируют посетителей о наградных материалах по результатам конкурсов, основных особенностях учреждения, специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой образовательной программе, лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

7.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Состояние материально-технической базы

ДОУ использует бюджетные средства в соответствии с муниципальным заданием, которое формирует и утверждает Отдел по образованию, в соответствии с Уставом и основными видами деятельности.

При организации и проведении ремонтных работ в здании детского сада произведена замена 42 светильников и 6 уличных светильников на светодиодные, замена 50 кв.м линолеумного покрытия, произведен косметический ремонт в музыкальном зале, коридоре, на лестничных пролетах. Общая сумма, затраченная на проведение ремонта составила 413 665 рублей.

В отчетном году произведена закупка медицинского оборудования на 218 900 рублей, из них 72 900 рублей израсходовано на профилактику и устранение последствий коронавирусной инфекции, приобретен проектор на сумму 23 999 рублей, картриджи 12 000 рублей, принтер - 24 000 рублей, обогреватели- 14 448 рублей, мебель в методический кабинет (тумба для плакатов, стеллаж открытый) -25 974 рублей.

На средства областного бюджета приобретена интерактивная панель на сумму 109 500 рублей. За счет внебюджетных средств обновили детскую посуду на сумму 7 370 рублей, кастрюли 20 760 рублей, приобрели детские костюмы на сумму 30 150 рублей.

7.2 Меры по соблюдению противопожарной и антитеррористической безопасности

С целью обеспечения безопасности в детском саду в январе 2023 года заключены договоры на техническое обслуживание системы АПС с ООО «Союз», на оказание охранных услуг по контролю при помощи ТС за объектами, находящимися вне зоны реагирования групп задержания подразделений вневедомственной охраны, с реагированием на тревогу нарядом полиции ОВД с ФГКУ «Управление ВО» войск национальной гвардии РФ по Мурманской области, на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса ТСО с ФГУП «Охрана» Росгвардии, на оказание услуг по техническому обслуживанию домофонов с ИП Помукчи А.В. В рамках мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, в ДОУ заменены

деревянные двери на противопожарные металлические на сумму 200 000 рублей, оборудовано внутреннее видеонаблюдение на сумму 390 000 руб., выполнены работы по дооборудованию средств тревожной сигнализации на сумму 7575 рублей, установлена СОУЭ на сумму 230 000 рублей.

В ДОУ имеются приборы пожарной сигнализации, первичные средства пожаротушения, стационарные пожарные шланги, установлена АПС. Ежегодно выполняются работы по перезарядке 8 огнетушителей, 2 раза в год производится проверка и испытание внутреннего противопожарного водопровода.

8.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценочная деятельность в ДОУ проводится на основании «Программы по организации ВСОКО», предусматривающей периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

В течение 2023 г. в ДОУ были проведены различные формы внутреннего контроля: *административный, тематический, фронтальный контроль* по определению уровня готовности воспитанников подготовительной группы к обучению в школе.

Кроме этого, в 2023 году МБДОУ «Детский сад №2» стал участником мониторинга качества дошкольного образования (МКДО), призванного создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, выполнения требований нормативно-правовых актов РФ, а также удовлетворения потребностей физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность,

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10 часов)	человек	60
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10-часового пребывания	человек (процент)	100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0
с высшей		2 (16%)
первой		3 (24%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (32%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (32%)
до 30 лет		
от 55 лет		2 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 педагогов (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 педагога (25%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	12\5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	834,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	202,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Все вышеизложенное позволяет сделать следующие выводы:

1. Осуществление деятельности ДООУ ведется на основе полного пакета нормативно-правовой документации.
2. В ДООУ созданы условия для оказания коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения развития, ОВЗ. В течение 2023 учебного года на базе учреждения функционировала группа комбинированной направленности.
3. Деятельность педагогического коллектива по защите прав, свобод и законных интересов детей ведется на высоком уровне. Сохраняется положительная динамика в снижении количества семей, находящихся в СОП.

4. В работе с родителями педагогами опробованы современные формы взаимодействия.
5. В соответствии с годовыми задачами, в учреждении созданы условия для обеспечения физического и речевого развития воспитанников. Работа по указанным направлениям будет продолжена.
6. Участие педагогов в инновационной деятельности является одним из постоянных направлений учреждения.
7. Социальное партнерство с организациями села обеспечивает открытость учреждения, повышение результативности образования для детей.
8. Активное и результативное участие детей в конкурсах, фестивалях, праздниках способствует развитию их творческих и спортивных способностей.
9. Качество освоения образовательной программы остается стабильным (93% успешного освоения).
10. 92 % воспитанников 6-7 лет готовы к школьному обучению.
11. Созданная система методической работы способствует формированию профессиональных компетенций у педагогов, вследствие этого – активизации участия педагогов в методических мероприятиях по представлению педагогического опыта.

Исполнитель:

Заведующий д/с № 2: Е.А.Пчелина

Старший воспитатель: Т.И.Русинова